

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №40 «СНЕГУРОЧКА»**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБДОУ №40 «Снегурочка»
«23» мая 2022г
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
№ 40 «Снегурочка» Я.Н. Белик

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00F0A31B27AD013A5FB796B71460B132E5

Владелец:

Белик Яна Николаевна

Действителен: 02.03.2023 с по 25.05.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

(занятия в соляной комнате)

Возраст обучающихся 3-5 лет
Срок реализации программы 1 месяц
Количество часов в месяц: 4

Автор – составитель программы:
Поленок С.В. педагог доп.
образования

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
МБДОУ №40 «СНЕГУРОЧКА»**

| | |
|--|---|
| Название программы | «В гостях у сказки» |
| Направленность программы | Социально-педагогическая |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу | Поленок С.В. |
| Год разработки | 2023 |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа | Принята на педагогическом совете №4, утверждена заведующим Я.Н.Белик |
| Уровень программы | стартовый |
| Информация о наличии рецензии | отсутствует |
| Цель | Приобщение воспитанников к литературному наследию Ханты - Мансийского округа в процессе ознакомления со сказками. |
| Задачи | Задачи: - Создать условия для здоровьесбережения детей: оборудование соляной комнаты. - Познакомить детей старшего дошкольного возраста с культурой быта народов ханты и манси. - Учить детей оценивать поступки персонажей и аргументировать свои суждения. - Обратить внимание на национальный колорит сказки. - Воспитывать интерес к чтению книги. - Помочь расслабиться, снять эмоциональное напряжение и устранить усталость. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | - Знает название, содержание 4-5 сказок; - Выразительно пересказывает сказку, произвольно регулируя темп, силу голоса, речевое дыхание; - Повышение общего эмоционального состояния детей. |
| Сроки реализации программы | 1 месяц |
| Количество занятий в неделю/месяц | 2/8 |
| Возраст обучающихся | 3-5 лет |
| Форма занятий: | Групповые |
| Методическое обеспечение | - детская художественная литература, - конспекты занятий |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, помещение, ИКТ и др.) | - кабинет 13 кв.м - 15 стульев - магнитофон инв. №11080189 |

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа разработана педагогом дополнительного образования Поленок С.В., в 2023 году.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально-педагогическая.

Программа «В гостях у сказки» предназначена для работы с детьми 3-5 лет и направлена на приобщение воспитанников к литературному наследию в процессе ознакомления со сказками, снятию эмоционального напряжения через посещение соляной комнаты.

Приобщение детей к национальной культуре народов Севера содействует воспитанию человека-патриота, знающего и любящего свой родной край, уважающего коренной народ, культуру и традиции, осознанию ребенком себя как коренного жителя, наследника богатой истории и культуры Югры, желающие внести свой вклад в его развитие. Осуществляется воспитание начал интернационализма, которое предполагает, как общение детей разных национальностей в дошкольном учреждении, так и специальное ознакомление с жизнью других народов, в частности народов ханты и манси. Формируется позитивное восприятие национальных различий, других культур, языка, религий, убеждений.

Актуальность

Поскольку современная жизнь все больше удаляет человека от природных факторов и велико повсеместное воздействие современных технических средств, то не только возможным, но даже необходимым является использование природных материалов в работе с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения. Тем самым не только вносится элемент разнообразия в детскую деятельность, но и внедряется здоровье созидающий компонент.

Благодаря имитации природной соляной пещеры создается комфортная обстановка для проведения галотерапии, это помогает расслабиться, снять эмоциональное напряжение и устранить усталость, т.е. сеанс галотерапии, кроме лечебного воздействия на физическом уровне, оказывает и психотерапевтическое воздействие. Проведение занятий в соляной комнате приобщает детей к национальному культурному и историческому наследию, способствует совместному решению образовательно-воспитательных задач, а также способствуют оздоровлению дошкольников.

Отличительные особенности программы

Данная программа составлена на литературном материале своего региона и способствует духовному и нравственному обогащению ребенка, воспитывая в нем интерес к Отечественной истории и культуре, развивает его творческие способности. Опираясь на занимательность темы сказок, дается материал об устном народном творчестве.

Программа знакомит детей с традициями, бытом, жизнью, фольклором коренного населения Югры. Расширение круга познания детей способствует формированию характера, интересов, основ нравственности и патриотизма. Патриотизм в современных условиях – это с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой стороны – сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России.

В структуру занятия включены здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, релаксация, музыкотерапия.

Вдыхание соляного воздуха в процессе занятия способствует оздоровлению детей.

Адресат программы: Программа предусматривает занятия с детьми 3-5 лет, направлена на учет образовательных потребностей воспитанников ДОУ, включая детей с особыми возможностями здоровья.

Срок реализации программы: 1 месяц. Общее количество занятий: 8. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия составляет 20 минут.

Формы организации занятий

- Групповые.

Цель: Приобщение воспитанников к литературному наследию Ханты - Мансийского округа в процессе ознакомления со сказками.

Задачи:

- Создать условия для здоровьесбережения детей: оборудование соляной комнаты.
- Разработать систему занятий в соляной комнате.
- Познакомить детей старшего дошкольного возраста с культурой быта народов ханты и манси.
- Учить детей оценивать поступки персонажей и аргументировать свои суждения.
- Обратит внимание на национальный колорит сказки.
- Воспитывать интерес к чтению книги.
- Помочь расслабиться, снять эмоциональное напряжение и устранить усталость.

Информационная справка об особенностях реализации учебно – тематического плана

| | |
|---|---------|
| Общий срок реализации исходной программы (количество лет) | 1 месяц |
| Год обучения | 1 – й |
| Возраст воспитанников | 3-5 лет |

| | |
|--|-----|
| Количество воспитанников в группе в текущем учебном году | 5-9 |
| Количество занятий в неделю | 2 |
| Общее количество занятий в месяц | 8 |

**Ожидаемые результаты на текущий учебный год
В конце года дошкольник может**

ЗНАТЬ:

- Название 4-5 Хантыйских сказок;
- Содержание 4-5 сказок;

УМЕЕТ:

- Выразительно пересказывать сказку произвольно регулируя темп, силу голоса, речевое дыхание.

Учебно – тематический план

| № | Раздел, тема | Количество часов | | |
|--------------|---|---------------------|--------------------|-------------|
| | | Теоретическая часть | Практическая часть | Всего часов |
| I | Раздел: Охрана жизни и здоровья детей | 20 мин | | 0,5 |
| 1.1 | Тема: Безопасность во время занятий в соляной комнате | | | |
| II | Раздел:Ознакомление воспитанников со сказками Ханты - Мансийского округа | | | |
| 2.1 | Тема: Чтение сказки Г.Слинкина «Как мышата и лягушата внучатами стали» | 15 мин | 5 мин | 0,5 |
| 2.2 | Тема: Чтение сказки А.Старостина«Трусливый олень» | 15 мин | 5 мин | 0,5 |
| 2.3 | Тема: Чтение сказки «Первый ханты мужчина» | 15 мин | 5 мин | 0,5 |
| 2.4 | Тема: Чтение сказки «Как медведь сердится» | 15 мин | 5 мин | 0,5 |
| 2.5 | Тема: Чтение сказки «Сказка о мальчике-хозяине Лесной земли» | 15 мин | 5 мин | 0,5 |
| 2.6 | Тема: Чтение сказки народной сказки «Береста, брусника и уголек» | 15 мин | 5 мин | 0,5 |
| 2.7 | Тема: Чтение сказки «В доме бурундука» | 15 мин | 5 мин | 0,5 |
| Итого | | | | 4 ч. |

Примечание: Занятия могут меняться в зависимости от присутствующих повторно детей на данной услуге

**Календарно – тематическое планирование для группы детей дошкольного
возраста (от 3 до 5 лет) первого года обучения**

| № п\п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения (план) | Дата проведения (факт) |
|--------------|---|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| I | Раздел: Охрана жизни и здоровья детей | | | |
| 1 | Тема: Безопасность во время занятий в соляной комнате | 0,5 | 06.06.23 | 06.06.23 |
| II | Раздел: Ознакомление воспитанников со сказками Ханты - Мансийского округа | | | |
| 1 | Чтение сказки Г.Слинкина «Как мышата и лягушата внучатами стали». Краткий пересказ. | 0,5 | 08.06.23 | 08.06.23 |
| 2 | Чтение сказки А.Старостина «Трусливый олень». Краткий пересказ. | 0,5 | 13.06.23 | 13.06.23 |
| 3 | «Первый ханты мужчина». Краткий пересказ. | 0,5 | 15.06.23 | 15.06.23 |
| 4 | «Как медведь сердится». Краткий пересказ. | 0,5 | 20.06.23 | 20.06.23 |
| 5 | «Сказка о мальчике-хозяине Лесной земли». Краткий пересказ. | 0,5 | 22.06.23 | 22.06.23 |
| 6 | Хантыйская народная сказка «Береста, брусника и уголек». Краткий пересказ. | 0,5 | 27.06.23 | 27.06.23 |
| 7 | Хантыйская народная сказка «В доме бурундука». Краткий пересказ. | 0,5 | 29.06.23 | 29.06.23 |

Ожидаемые результаты по окончании реализации программы «В гостях у сказки»

- Знает название, содержание 4-5 сказок;
- Выразительно пересказывает сказку произвольно регулируя темп, силу голоса, речевое дыхание.

Годовой календарный учебный (план) график по дополнительному образованию

| | |
|------------|---|
| Содержание | Группа среднего дошкольного возраста |
|------------|---|

| | |
|---|-----------|
| | (3-5 лет) |
| Календарная продолжительность учебного периода, в том числе: | 1 месяц |
| Летний период | |
| Объем недельной образовательной нагрузки по дополнительным услугам, в том числе | 40 мин. |
| во 2-ю половину дня | 40 мин |

Список используемой литературы:

1. Дунаева Н. О значении художественной литературы в формировании личности ребёнка. // Дошкольное воспитание – 2007, № 6, с.35 – 40.
2. Зимина И. Народная сказка в системе воспитания дошкольников. // Дошкольное воспитание – 2005, № 5, с.28
3. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. – М.: Просвещение, 1997. – 458с.
4. Ярыгина А. Увлечь книгой. // Дошкольное воспитание – 2007, № 5, с. 41-50.
5. Вагатова М. Маленький тундровый человек. Тюмень, Софт-Дизайн, 1996.
6. Детские сказки варьёганских ханты. //Сост. Н.Б.Кошкарёва. Ханты-Мансийск, Полиграфист, 2006.
7. Конькова А.М.Сказки бабушки Аннэ. М., Мария, 1993.
8. Конькова А.М. Свидание с детством. М., Унисерв, 1996.
9. Лагунов К. Как искали тюменскую нефть. М., Малыш, 1981.
- 10.Приключения Морошки. Стихи, рассказы, сказки.// Под ред. А.Кердан, В. Блинов, Екатеринбург, Сократ, 2002.
- 11.Сказки народов ханты. СПб, Алфавит, 1995.
- 12.Сказки народов Севера. //Составитель В.В.Винокурова, Ю.А.Сем. – Л., Просвещение, 1991.
- 13.Слинкина Г. Как Мышата и Лягушата внучатами стали. Хантыйские сказки. Екатеринбург, 1992.
- 14.Чучелина Т. Сказки Югры. М., Наш современник, 1995.
- 15.Шешкин П.Е., Шабалина И.Д. Мансийские орнаменты. Альбом. СПб., Просвещение, 1994.
- 16.Червинская А.В. "Роль галотерапии в программах укрепления здоровья детей"