



**Конспект занятия с родителями
среднего дошкольного возраста
по программе «Моя семья»
«Социокультурные истоки»**

Тема «Благодарное слово».

Подготовила: воспитатель МБДОУ
№40 «Снегурочка» группы старшего
дошкольного возраста Нагорняк Г.В.

Задачи:

1. Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
2. Дать определение слову "Благодарю". Подобрать слова - синонимы.
3. Повысить уровень педагогической культуры родителей;
4. Вовлечь родителей в разрешение жизненных ситуаций, семейных конфликтов;
5. Развитие способности проявлять добрые чувства.

Место проведения: групповая комната

Продолжительность: 40 мин

Оборудование: бейджики, музыка, загадка, пословицы, благодарственные письма, сердечко, листочки, карандаши.

План проведения:

1. Вступительное слово воспитателя по теме.
2. Блиц-опрос «Что обозначает слово "благо"»?
3. Историческая справка.
4. Игра " Назовите синонимы к слову "Благодарю".
6. Памятки родителям «Дни благодарения».
7. Рефлексия.
8. Вручение благодарственных писем и памяток родителям.
9. Итог.

Этапы работы.

1. Подготовительный этап. Вступительное слово педагога.

Воспитатель: - Добрый вечер, уважаемые родители! Мы благодарим Вас, что в круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам на встречу. Чтобы нам было легко и удобно общаться, у всех есть бейджики с именами. Листочки и карандаши помогут вам без труда записать какую-то мысль или вопрос, с которым вы хотели бы обратиться к родителям или к нам.

Сегодня мы продолжим работу по программе "Социокультурные истоки" и поговорим на тему «Благодарное слово». Давайте вспомним **правила "круга"**:

- Все участники высказывают своё мнение по кругу.
- Нельзя перебивать говорящего.
- Нельзя критиковать других.

Воспитатель: Из поколения в поколение люди учились быть благодарными Творцу, близким, родной земле, матушке-природе...

Благодарность - это то, что более всего связывает семейный род. В семье ребенок учиться благодарить родных людей, и прежде всего родителям за оказанное добро и внимание, заботу. Благодарность родителям - основа жизни человека. (*Чтение родителями «Слова к родителям»* в книге для развития детей 4-5 лет «Благодарное слово»).

Воспитатель: Что обозначает слово "благо"? Кто как думает? (высказывания родителей).

Воспитатель: "Благо- добро; все доброе, полезное, служащее к нашему счастью", так говорится в словаре В.И.Даля. Благодарить значит молить Бога о даре своего благодетеля.

Поэтому слова благодарности - благостные слова, приносящие покой, любовь и радостную душу.

Воспитатель: Еще до 20 века русская литература пестрела словами: БЛАГОДАРИЮ, БЛАГОДАРСТВУЙТЕ, БЛАГОДАРСТВУЮ, БЛАГОДЕТЕЛЬ, БЛАГОДУШИЕ, БЛАГОДАТЬ, БЛАГОДЕНСТВИЕ...

Сказать БЛАГОДАРИЮ – означает выразить одобрение человеку, значит - сделать добро. А одобрение – это мощный стимул к личностному росту.

БЛАГОДАРИТЬ - подарить БЛАГО! Благодарность привлекает внимание людей. Вас будут долго и тепло вспоминать. Людей удивляет, когда им дарят БЛАГОДАРНОСТЬ. Они ловят себя на мысли, что им приятно, им здорово, им радостно!

Воспитатель: Давайте поиграем в игру " *Назовите синонимы к слову "Благодарю"* («благодарю»: — спасибо — мерси — благодарствую — большое спасибо — очень благодарен — благодарствуйте — покорно благодарю). Родители передают сердечко друг другу по кругу и говорят слова.

Воспитатель: *Что Вы почувствовали, когда произносили слова благодарности?(ответы родителей).*

- Слова благодарности - это целительные слова. Давайте постараемся как можно чаще их говорить своим детям, родителям, близким, друзьям и даже незнакомым людям.

2. Основной этап.

Воспитатель:

- Сейчас я загадаю Вам загадку:

Есть листок, есть корешок.

А не куст и не цветок.

Нету лап, нету рук.

А приходит в дом как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет. (книга).

Родители, сидящие в круге, отвечают на поставленный педагогом вопрос:

- Может ли книга помочь Вам в формировании умения у детей быть благодарными?

Рассуждения родителей.

Воспитатель:

Только книга способна удовлетворить одну из главных потребностей детей – информационную, подарить яркие эмоции и незабываемые впечатления, благодаря книге родители формируют доверительные отношения со своими чадами.

Родителям достаточно знать простые правила, для того, чтобы сформировать у детей любовь к книге и вывести чтение в один ряд с любимыми занятиями. Во-первых, стоит превратить чтение в добрую семейную традицию, чтобы ребенок ожидал, когда перед ним откроется мир сказок, чтение на сон грядущий – отличный вариант. Вы также можете послужить образцом для подражания и, например, время от времени проводить вечера с книгой.

Можно устроить поход в ближайшую библиотеку. Научите ребенка уважительно относиться к книгам, предупредить, что книги не приемлют, когда их рвут и очень любят аккуратность, когда их кладут на свое место.

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами» — так писал В. Сухомлинский.

Воспитатель подводит итог разговора.

3. Заключительный этап.

Воспитатель: Почему важно научить детей быть благодарными? Нужно ли благодарить детей за оказанную ими услугу, за выполненное поручение?

Обязательно. Конечно, не обязательно всегда говорить «Спасибо». В одних случаях можно сказать: «Молодец, помог мне». В других: «Спасибо, сынок». А иногда можно просто одобрительной ласковой улыбкой, взглядом, жестом выразить благодарность. Чувство благодарности, признательности — благородное чувство, и каждое проявление его следует всячески поощрять.

В «Благодарном слове» детям раскрываются ценности семьи, доброго слова и доброго дела в жизни человека, а так же значение благодарного слова в общении между людьми.

Главное - уметь благодарить...
Солнце - за его внимание,
Звёзды - за неяркий свет в ночи,
Друга - за плечо и понимание,
Бабушку - за тёплый хлеб в печи.

Главное - уметь благодарить...
Воду - за волну и за крещение,
Рошу - за покой в зените дня,
Землю - за любовь и всепрощение,
И костёр - за теплоту огня.

Главное - быть жизни благодарным,
Главное - уметь благодарить.

Обобщение. Рефлексия. "Какие чувства Вы испытали сегодня на занятии?"

Особенности тренинга.

Данный тренинг подводит родителей к более глубокому осмыслению категории благодарное слово, к необходимости воспитания у детей умения быть благодарными.

4.Итог. Вручение благодарственных писем и памяток родителям.

Пусть звучат слова благодарности
И имеют большое значение.
Выражаем душевные радости,
Помогают нам в том изречения.
Благо дарим, неся удовольствие,
Доставляя счастье другим.
Так позвольте за все хорошее,
Вас сегодня возблагодарим!
Автор: Мосунова Александра

Воспитатель: Мы говорим спасибо всем родителям, за активную позицию в жизни группы в учебном году. И надеемся на дальнейшее сотрудничество. Спасибо, что вы пришли сегодня к нам. Желаем, чтобы в ваших семьях всегда были мир, покой, взаимопонимание, чтобы вы всегда понимали своих детей, а они когда вырастут, заботились о вас.

A silhouette of a person with their arms outstretched, standing against a bright, glowing sun. The sun is the central focus, creating a warm, golden light that fills the background. The person's silhouette is dark against the bright light of the sun.

БЛАГОДАРЮ!

Дни благодарения

Памятка для родителей.

Есть несколько советов, которые можно использовать для осознанного формирования чувства благодарности у детей. Начнем с того, что можно ввести традицию каждый день или раз в неделю находить несколько вещей, за которые стоит быть благодарными. Скажем, за ужином называйте все то, что происходило приятного за день. Вы сами удивитесь, как много в жизни прекрасного. И теплое солнышко, и освежающий ветерок, и то, что продавец помог выбрать лучшие фрукты, а курьер доставил посылку очень быстро...

Пусть и ребенок постепенно учится находить в жизни то, что радует его, что достойно слов благодарности. Если вы будете придерживаться этой традиции, то заметите с годами, как взрослеет малыш и как меняются его приоритеты, от игрушек и сладостей до помощи родителей в уроках, жизненных советах, заботе о нем. Занимаясь с детьми, используйте ролевые игры, в которых, например, мишка очень долго выбирал для зайчика подарок, а тот не обратил на это внимания и обидел этим друга. Можно играть и в другие игры, в которых вы благодарите кроху за принесенные вам из коробки вещи.

Вырежьте из бумаги сердечки и спрячьте их в разных местах комнаты, предложите ребенку искать их и при каждой находке прибегать к вам обниматься и говорить «Спасибо за любовь!» Обратите внимание и на отношение ребенка к праздникам, на поддержание умения благодарить в праздничной суматохе. Большинство детей воспринимают праздники только как возможность получить что-то нужное для себя. Подарки – вот что их больше интересует.

Расскажите ребенку о том или другом празднике, объясните, почему люди отмечают его. Позаботьтесь о том, чтобы малыш видел в празднике нечто большее: веселье, радость от общения, подготовку к встрече с друзьями и родственниками. Выберите с малышом подарки для других людей, покажите ему, что дарить всегда даже приятнее, чем получать, потому что тебя искренне благодарят за твое внимание. Пусть члены семьи не торопятся – найдут время, чтобы распаковать каждый подарок по очереди, рассмотреть его, поблагодарить дарящего.

Особое внимание уделите помощи другим людям. Соберите вместе с ребенком одежду, которая стала мала, и старые игрушки-погремушки, отдайте тем, кто в этом нуждается. Ребенок поймет, что не у всех есть то, что имеет он. Научите ценить то, что есть, а не воспринимать все хорошее как должное. Не стремитесь покупать малышу моментально все, что он захочет, чтобы доказать свою любовь и заслужить благодарность. Это ошибка. Дайте возможность детям помечтать о какой-то игрушке. Вот тогда, получив ее, они действительно будут благодарны вам!



"Кто благодарен за малое

тот получает многое"



Благодарю!

Фирма «Добро»
http://vk.com/sfb_blagodaryu

Благодарю!

Фирма «Добро»
http://vk.com/sfb_blagodaryu

Я Благодарю!



WWW.ARTACTIVATOR.COM

WWW.VEDEART.COM

Я Благодарю!



WWW.ARTACTIVATOR.COM

WWW.VEDEART.COM