



## Конспект занятия с родителями по программе «Социокультурные истоки» на тему «Дружная семья».

Подготовила: воспитатель МБДОУ  
№40 «Снегурочка» группы старшего  
дошкольного возраста Нагорняк Г.В.

**Цель:** Показать ценность семейных отношений, значимость дружной семьи. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.

### Задачи:

- Продолжать знакомить с программой «Социокультурные истоки» для детей 4-5 лет.
- Воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу в семье.
- Помочь становлению нравственных представлений о внутрисемейных отношениях.

### Воспитатель 1:

Добрый вечер, уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Мы рады приветствовать вас на нашем занятии сегодня мы с вами еще раз вспомним что представляет программа «Социокультурные истоки», а также чем мы будем заниматься в этом году.

В возрасте 4 -5 лет дети выходят на первоначальное прочувствованное восприятие ближайшей социокультурной среды и деятельности в ней человека, у них развивается способность следовать нравственным нормам и правилам, способность чувствовать эмоциональное состояние окружающих и быть благодарными, заботливыми и внимательными к близким людям, продолжается развитие навыков познавательного и личностного общения.

Для детей средней группы подготовлены книги для развития «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово»(показ книг родителям).

Сегодня у нас первое занятие , а о чем конкретно сегодня мы с вами постараемся порассуждать вы узнаете отгадав загадку:

Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?  
Ваша дружная... (семья)

### Воспитатель 2:

Конечно вы правы «Дружная семья!»Тема семьи проходит красной нитью в течение всего второго года обучения. В четыре-пять лет у детей начинает выстраиваться целостный образ **Семьи**. Через освоение первой книги для развития детей 4-5 лет и участие в занятиях «*Дружная семья*» и «*Домашнее тепло*» дети узнают об устройстве традиционной православной семьи, о роли матери, отца и детей в ней. Благодаря этому они выходят на понимание вечных семейных ценностей. Эти занятия должны помочь развивающейся личности освоить роли мальчика или девочки, юноши или девушки, а в дальнейшем – роли не только мужчины и женщины, но и мужа и жены, отца или матери в соответствии с общественно – моральными принципами.

**Воспитатель 1:**

**Р. Миннулин «Ох, уж эти взрослые»**

Ох, уж эти взрослые!

Кто их разберет?

Почему у взрослых

Все наоборот?

Если я играю,

Скажут: «Помогай!»

Помощь предлагаю

«Ну-ка не мешай!

Если я гуляю:

«Сел бы почитать!»

А когда читаю:

«Шел бы погулять!»

Ох, уж эти взрослые!

Все наоборот.

Просто непонятный чудной народ!

— Вот такое необычное стихотворение. У вас такое бывает в ваших семьях?

*Рассуждения родителей.*

**Воспитатель 2:**

Давайте, продолжим наш разговор о семье.

— Где ваши семьи любят собираться вместе?

— С каким настроением вы возвращаетесь домой, родители?

— Какие слова любите говорить друг другу?

— Как вы думаете, в вашем доме живет любовь? Почему?

**Разминка**

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик-папочка,

Этот пальчик-мамочка,

Этот пальчик — я.

Вместе — дружная семья!

**Воспитатель 1:**

В душе каждого взрослого человека живёт ребёнок, который, очень любит мастерить, решать разные головоломки.

— Правда, уважаемые родители?

Мы приглашаем вас к творческой работе **создания дерева «Дружной семьи»**.

Среди перчаток, найти пару. На каждом пальчике ваших перчаток написать членов вашей семьи, а если семья большая – то на двух перчатках. Из картинок выбрать и приклеить на середину перчаток любимые занятия вашей семьи.

А затем уже приклеить ваши перчатки на наше дерево “Дружной семьи”. Ведь дружная семья не только дома, но и у нас в детском саду. Приглашаем вас к поиску и творчеству.

**Обобщение. Рефлексия**

Для этого все участники занятия, в том числе и воспитатели, садятся в круг. Каждый по очереди отвечает на вопросы.

*Правила “круга”:*

- Все участники высказывают своё мнение по кругу.
- Нельзя перебивать говорящего.
- Нельзя критиковать других.

### **Вопросы**

- Что такое семья и какую семью можно считать дружной?
- «Что делаете вы, чтобы в вашей семье были «Тишь, да гладь, да Божья благодать»?.
- Какие чувства, эмоции испытали сегодня на нашем занятии?
- Какое открытие вы сделали для себя сегодня?

### **Воспитатель 2:**

Вот и подошло к концу наше первое занятие в этом году и хочется нам закончить его такими словами:

Как хорошо, что есть семья!  
И у тебя, и у меня!  
У птиц, и рыбок, и зверей!  
У взрослых есть, и у детей!

### **Воспитатель 1:**

Семей неинтересных в мире нет.  
Их судьбы, как истории планет:  
У каждой есть особое, свое,  
И нет других, похожих на нее.