



Тренинг № 2 (развивающий) Ресурсный круг «В добрый путь».

Подготовила: воспитатель МБДОУ
№40 «Снегурочка» группы старшего
дошкольного возраста Нагорняк Г.В.

Задачи:

- 1/. Познакомить родителей с социокультурной категорией «Родные просторы».
- 2/. Развивать умение договариваться, приходиться к единому мнению.
- 3/. Формировать представление о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
- 4/. Воспитывать у родителей желание совершать добрые поступки.

Материал: сказка «Петушок и бобовое зернышко», куклы, фонограмма песен, клубок ниток.

Предварительная работа: памятки для родителей «Как похвалить ребенка»; подборка стихов о добрых поступках и делах, семейные фотографии; рисунок, где изображена дорога.

Этапы работы.

1-й -подготовительный этап.

Фоном звучит песня «Родительский дом».

Вступительное слово педагога.

Что может быть семьи дороже,

Теплом встречает отчий дом.

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь добром!

Родной дом для каждого из нас – начало всех путей и дорог. Родители – самые близкие для ребенка люди, благодаря которым он приобретает положительный опыт поведения. (Чтение родителями «Слова к родителям» книги для развития детей 4-5 лет «В добрый путь»).

2-й - основной этап.

Воспитатель и родители сидят в круге. Воспитатель предлагает родителям прослушать отрывок из песни «Дорогою добра».

Спроси у жизни строгой,

Какой идти дорогой

Куда по свету белому

Отправиться с утра?

Идти за солнцем следом

Хоть этот путь не ведом.

Всегда иди, иди мой друг

Дорогою добра.

Воспитатель обращается к родителям с вопросом: Как Вы считаете, что такое дорога добра? Вспомните, какие добрые поступки Вы совершали на своей жизненной дороге (ответы родителей).

Воспитатель: Жизнь человека можно сравнить с дорогой. Дороги бывают разные. Дороги, по которым идет человек, совершая добрые поступки, называются дорогами добра. И как человек идет по ней – очень важно.

Ребенок наблюдает за поступками родителей и пытается сам подражать им. Добрый пример и похвала - основание доброго опыта.

Воспитатель задает вопрос: Какими словами можно похвалить ребенка?

Ответы родителей. Воспитатель зачитывает памятку для родителей «Как можно похвалить ребенка».

Желание ребенка подражать взрослому, получить его одобрение и поддержку помогает ему в выборе жизненных ориентиров.

Очень важно, чтобы жизненный путь малыша был связан с добрыми делами и поступками. В папе малыш должен видеть пример мужества и мудрости, защитника своей семьи. С папой можно интересно провести время и многому научиться. А вот почитать сказку малышу папа может?

Игра с папами «Прочитай сказку малышу».

Фоном звучит песня «Папа может все что угодно». Папе предлагается прочитать отрывок из сказки «Петушок и бобовое зернышко».

Воспитатель: Мама дарит тепло и ласку своему малышу. Она накормит, и напоит, и приласкает, и научит. Мама знает, какую сказку прочитать, какую колыбельную спеть малышу перед сном.

Игра с мамами «Спой колыбельную дочке (сыночку)». Мамам предлагаются куклы.

Воспитатель задает вопрос:

- Какую роль, по вашему мнению, играет семья в формировании положительного жизненного опыта у детей?

Родители передают друг другу клубок ниток (символ дороги). Первым говорит взрослый, сидящий слева от педагога, затем слово передается дальше по кругу.

- А давно ли Вы, родители, играли в игры? Давайте поиграем.

Воспитатель предлагает родителям поиграть в хороводную игру «Огород» (слова А.Пассовой, музыка В.Витлина).

3-й - заключительный этап.

Воспитатель задает вопрос:

- Как вы формируете положительный жизненный опыт у своих детей?
(ответы родителей).

Воспитатель подводит итог разговора:

- Жизненный путь малыша складывается из множества дорог: поездка к бабушке и дедушке, дорога в детский сад, дорога в поле, где потрудились руки и душа человека, это и дорога в храм, как традиция вашей семьи.

По какой дороге пойдет ребенок зависит от вас - родителей.

Воспитатель: Мы просили Вас принести семейные фотографии о добрых делах и поступках. Давайте их разместим на нашей дороге добра (родителям предлагается рисунок, где изображена дорога, на которой они наклеивают семейные фотографии добрых дел).

Пока родители работают, фоном звучит песня «Дорогою добра».

По завершению работы воспитатель произносит пословицу:

Спешите делать добро.
Жизнь дана на добрые дела.

Рефлексия:

Воспитатель: Ваше мнение о мероприятии для меня очень важно. Прошу Вас ответить на следующие вопросы:

- что взяли для себя;
- хочется ли что-то отметить;
- Ваши предложения;

Воспитатель раздает родителям листы-опросники.

Особенности тренинга.

1. Ресурсный круг позволяет родителям прочувствовать значение доброго примера семьи в воспитании детей.
2. Данный тренинг поможет родителям осмыслить имеющийся опыт, познакомиться с опытом других семей.