

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №40 «СНЕГУРОЧКА»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
от «13» 02 2024 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Я.Н.Белик
« 14 » 02 2024 г.
Приказ № ДС40-16-47/4

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00F0A31B27AD013A5FB796B71460B132E5

Владелец:

Белик Яна Николаевна

Действителен: 02.03.2023 с по 25.05.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Шашки»

Срок реализации: 9 месяцев
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Автор-составитель программы:
Шмелева Татьяна Марковна,
педагог дополнительного образования
Федорова Елизавета Семеновна,
педагог дополнительного образования

г. Сургут, 2024

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шашки» физкультурно-спортивной направленности предусматривает решение различных игровых познавательных ситуаций по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические встречи по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

Программа построена таким образом, чтобы это желание постепенно переросло в устойчивый интерес.

Программа рассчитана на обучающихся 5-7 лет, срок реализации 9 месяцев, объем программы 38 часов.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	«Шашки»
Направленность программы	физкультурно-спортивная
Уровень программы	стартовый
ФИО автора (составителя) программы	Шмелева Татьяна Марковна, Федорова Елизавета Семеновна,
Год разработки или модификации	2024
Где, когда и кем утверждена программа	Утверждена заведующим МБДОУ Я.Н.Белик «14» 02 2024 г.
Информация о наличии рецензии/ экспертного заключения	нет
Цель	Развитие личности воспитанников старшего дошкольного возраста в процессе обучения игре в шашки.
Задачи	<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать стремление детей к самостоятельности; - развивать умственные способности детей: логическое, образное и аналитическое мышление, умения производить расчёты на несколько ходов вперёд; - развивать мелкую моторику рук. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей игры в шашки; - научить технике игры в шашки; - познакомить с теорией шашечной игры; - научить детей мысленно рассуждать, анализировать, строить комбинации на доске, предвидеть замысел партнера. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для эмоционального комфорта; - совершенствовать навыки сотрудничества со сверстниками; - выработать у детей умение применять полученные знания на практике; - совершенствовать такие навыки личности, как: целеустремленность, находчивость, уверенность; - совершенствовать навыки слушания и понимания.
Планируемые результаты освоения программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, правила хода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на шашечной доске; - играть в шашки; - анализировать свои ходы и разгадывать замысел противника; - моделировать комбинации игры.

Срок реализации программы	9 месяцев
Количество часов в неделю/год	1/38
Возраст обучающихся	5-7 лет
Формы занятий	очная
Методическое обеспечение	<p>Методическое обеспечение программы:</p> <p>Учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика уровня умений дошкольников играть в шашки – Приложение; - картотека игр и упражнений: <ul style="list-style-type: none"> - задачки от Храбрика; - проблемные комбинации на доске. - видеоматериалы: <ul style="list-style-type: none"> - «Про поросенка, который умел играть в шашки»; - «История шашек». - слайдовые презентации (авторские): <ul style="list-style-type: none"> - «Шашки-маленькие шайбы»; - «Шашкины поля». <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как научить ребенка играть в шашки»; - «Играем в шашки всей семьей». <ul style="list-style-type: none"> - наглядные пособия; - альбомы; - портреты выдающихся шахматистов; - тренировочные диаграммы, иллюстрации
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>Кабинет</p> <p>Стол и стул для педагога – 1 комплект</p> <p>Столы – 8 шт</p> <p>Стулья – 16 шт</p> <p>Ноутбук – 1 шт</p> <p>Комплекты шашек и досок – 8 штук</p> <p>Магнитно-маркерная доска – 1 шт</p> <p>Информационно-методическое оснащение.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Обутверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБДОУ №40 «Снегурочка».

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы: Занятия шашками в детском саду положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов: внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением. Игра позволяет ребенку осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые мы должны соблюдать. Немаловажным является то, что в игре происходит сплочение детского коллектива и эмоциональное сближение членов семьи.

Ребенок может сам организовать партнеров по деятельности, усваивает основы культуры поведения в игре, использует деловую, познавательную и личностную формы общения. Игра позволяет ребенку осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые мы должны соблюдать. Немаловажным является то, что в игре происходит сплочение детского коллектива и эмоциональное сближение членов семьи.

Новизна программы: в широком использовании занимательного материала, включении в занятия игровых ситуаций, игровых упражнений. Важнейшее место отводится игре в шашки. Обучение игре в шашки проводится организованно в

максимально простой и

доступной форме. Процесс игры для детей дошкольного возраста – это эмоциональный толчок обретения знаний.

На занятие всегда приходит один и тот же герой – Умный Зайка, который готовит им сюрпризы, рассказывает сказки, загадывает загадки, обучает ребят игре.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы: стартовый.

Отличительные особенности программы: Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей дошкольного возраста, начинающих с «нуля». С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Адресат программы: программа предназначена для обучения детей в возрасте 5-7 лет.

Количество обучающихся в группе: 14-16 человек

Срок освоения программы: 9 месяцев

Объем программы: 38 часов

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю по 1 академическому часу (академический час равен 30 минутам).

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса

Цель программы: развитие личности воспитанников старшего дошкольного возраста в процессе обучения игре в шашки.

Задачи программы:

Развивающие:

- развивать стремление детей к самостоятельности;
- развивать умственные способности детей: логическое, образное и аналитическое мышление, умения производить расчёты на несколько ходов вперёд;
- развивать мелкую моторику рук.

Образовательные:

- познакомить с историей игры в шашки;
- научить технике игры в шашки,
- познакомить с теорией шашечной игры;

- научить детей мысленно рассуждать, анализировать, строить комбинации на доске, предвидеть замысел партнера;

Воспитательные:

- создать условия для эмоционального комфорта;
- совершенствовать навыки сотрудничества со сверстниками;
- выработать у детей умение применять полученные знания на практике;
- совершенствовать такие навыки личности, как: целеустремленность, находчивость, уверенность;
- совершенствовать навыки слушания и понимания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Введение	1	0,5	0,5	
1.1.	Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Диагностика	1	0,5	0,5	наблюдение, беседа, опрос
2.	Раздел 2. История шашек	8	3	5	
2.1.	Первоначальная расстановка шашек	2	1	1	беседа, игра
2.2.	Шашечные поля	4	1	3	беседа, игра
2.3.	Строение доски	2	1	1	беседа, игра
3.	Раздел 3. Школа Умного Зайки	26	6	20	
3.1.	Изучаем правила игры «В гостях у Умного Зайки»	6	2	4	наблюдение, игра
3.2.	Школа Умного Зайки «Этикет игры»	20	4	16	наблюдение, игра
4.	Раздел 4. Итоговое занятие	3	0,5	2,5	
4.1.	Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство»	1	0	1	Практическое игровое задание Наблюдение
4.2.	Шашечный турнир «Юный шашист»	2	0,5	1,5	награждение
Итого:		38	10	28	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение (1 ч.)

Тема 1.1. Введение в программу. Инструктаж по ТБ (1 ч.)

Теория Введение. Инструктаж по ТБ. Диагностика

Практика Игры на знакомство.

Раздел 2. История шашек (8 ч.)

Тема 2.1. Первоначальная расстановка шашек (2 ч)

Теория Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Расстановка шашек.

Практика Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек». Игра «Найди отличие». просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки». Словесные игры на закрепление шашечной терминологии.

Тема 2.2. Шашечные поля (4 ч.)

Теория Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес – свое название. (дамочные, бортовые) Познакомить с шашечным понятием фланг.

Практика Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «Найди отличие».

Тема 2.3. Строение доски (2 ч.)

Теория Познакомить с понятием диагональ - косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие). На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13 белых и 13 черных диагоналей. Самая важная шашечная диагональ – большая дорога или большак. Она самая длинная – из 8-и клеточек, идет из левого нижнего угла в правый верхний угол.

Практика (2 ч) Дидактические упражнения: «Каждой фигуре – свой домик» (расставить шашки на доске), гуляем по дорожкам... (а, в, с...), «На лифте» (до нужной цифры - «этажа»), «Быстрые ракеты» (диагонали – самая длинная, короткая и т. д.), «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально, горизонтально».

Раздел 3. Школа Умного Зайки (26 ч.)

Тема 3.1. Изучаем правила игры «В гостях у Умного Зайки» (6 ч.)

Теория Познакомить с основными правилами: шашка простая ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено! Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно. Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес – свое название, поля обозначены цифрами и буквами.

Практика Практические упражнения на выполнение ходов пешками, игры «Четвёртый лишний», «Найди отличие». Квест–игра по предыдущему материалу.

Тема 3.2. Школа Умного Зайки «Этикет игры» (20 ч.)

Теория Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П. Познакомить с правилами поведения во время игры:

Правило 1: Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой.

Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру.

Правило 2: Взятся – ходи!

Правило 3: Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку.

Правило 4: Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для

признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью.

Правило 5: Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями

Практика Тренировочные упражнения по закреплению знаний о поведении во время игры, разыгрывание проблемных ситуаций. Художественно-продуктивная деятельность: «Королевство шашек» Практическое закрепление материала. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Раздел 4. Итоговое занятие (3 ч.)

Тема 4.1. Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство» (1 ч.)

Практика: Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство».

Тема 4.2. «Шашечный турнир» (2 ч)

Теория Познакомить детей с понятием: «шашки – это спорт». (Сильнейший выявляется в соревновании, соперничестве, состязании, в единоборстве, где роль физкультуры и спорта довольно велика. Познакомить с понятием «Таблица турнира».

Практика Парные тренировочные игры. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Шашечный турнир. Викторина на знание шашечной игры(диагностика), награждение победителей и участников.

Планируемые результаты освоения программы

По окончании изучения программы обучающийся должен:

Знать:

- шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, правила хода.

Уметь:

- ориентироваться на шашечной доске;
- играть в шашки;
- анализировать свои ходы и разгадывать замысел противника;
- моделировать комбинации игры.

Обучающиеся научатся применять усвоенные знания, умения, навыки как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций за пределами ОУ.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный ученый график

Количество учебных недель: 38

Количество учебных дней: 38

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение								
1	09	03	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	Введение Инструктаж по ТБ. Вводная диагностика.	кабинет	Беседа тестирование
Раздел 2. История шашек								
2	09	10	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	Волшебная доска «Мудрец. Сказка о происхождении шашек»	кабинет	беседа, игра
3	09	17	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	Первоначальная расстановка шашек	кабинет	беседа, опрос
4	09	24	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	Первоначальная расстановка шашек	кабинет	наблюдение, игра
5	10	01	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	Шашечные поля	кабинет	беседа, игра
6	10	08	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	Шашки- маленькие шайбы	кабинет	беседа, игра

7	10	15	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	Сила флангов	кабинет	наблюдение, игра
8	10	22	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	Строение доски (Дидактические игры)	кабинет	беседа, игра
9	10	29	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	Строение доски (Дидактические игры)	кабинет	наблюдение, игра
Раздел 3. Школа Умного Зайки								
10	11	05	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	Изучаем правила игры	кабинет	беседа, игра
11	11	12	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	Зайкины сказки	кабинет	наблюдение, игра
12	11	19	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Лесная школа Умного Зайки» «Правила хорошие, знать каждому положено»	кабинет	наблюдение, игра
13	11	26	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	В царстве смекалки	кабинет	наблюдение, игра
14	12	03	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Лесная школа Умного Зайки» Центр	кабинет	наблюдение, игра
15	12	10	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Лесная школа Умного Зайки» Центр	кабинет	наблюдение, игра
16	12	17	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры-	кабинет	наблюдение, игра
17	12	24	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Лесная школа Умного зайки» Бортовые поля	кабинет	беседа, игра
18	12	31	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Там на невиданных дорожках» Диагональ	кабинет	наблюдение, игра

19	01	14	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Там на невиданных дорожках» Диагональ	кабинет	наблюдение, игра
20	01	21	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске)	кабинет	наблюдение, игра
21	01	28	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске)	кабинет	беседа, игра
22	02	04	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске)	кабинет	беседа, игра
23	02	11	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	Дамка-важная фигура	кабинет	наблюдение, игра
24	02	18	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	Победа в шашках	кабинет	беседа, игра
25	02	25	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Лесная школа Умного Зайки» «Правила хорошие, знать каждому положено»	кабинет	беседа, игра
26	03	04	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Лесная школа Умного Зайки» «Правила хорошие, знать каждому положено»	кабинет	беседа, игра
27	03	11	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Лесная школа Умного Зайки» «Правила хорошие, знать каждому положено»	кабинет	беседа, игра
28	03	18	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	Короткие партии и ловушки	кабинет	беседа, игра
29	03	25	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на названное педагогом шашечное поле: страну)	кабинет	беседа, игра

30	04	01	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Лесная школа Умного зайца» Дамка. Дамочные поля	кабинет	беседа, игра
31	04	08	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«В гостях к друзьям» Как ходят шашки	кабинет	беседа, игра
32	04	15	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Лесная школа Умного Зайки» Основы шашечной игры: сила флангов	кабинет	беседа, игра
33	04	22	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Веселый бой»	кабинет	беседа, игра
34	04	29	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Решаем задачи»	кабинет	беседа, игра
35	05	06	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Викторина по знанию правил игры в шашки»	кабинет	викторина
Раздел 4. Итоговое занятие								
36	05	13	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Путешествие в сказочное королевство»	кабинет	игра-развлечение
37	05	20	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Шашечный турнир»	кабинет	награждение
38	05	27	15.40-16.10	комбинированное занятие	1	«Шашечный турнир»	кабинет	награждение
Итого:					38 часов			

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы:

Учебные пособия:

- Диагностика уровня умений дошкольников играть в шашки – Приложение;
- картотека игр и упражнений;
- задачки от Храбрика;
- проблемные комбинации на доске.
 - видеоматериалы:
- «Про поросенка, который умел играть в шашки»;
- «История шашек».
 - слайдовые презентации (авторские):
- «Шашки-маленькие шайбы»;
- «Шашкины поля».

Консультации для родителей:

- «Как научить ребенка играть в шашки»;
- «Играем в шашки всей семьей».

наглядные пособия;

- альбомы;
- портреты выдающихся шахматистов;
- тренировочные диаграммы, иллюстрации

Методические рекомендации к проведению занятия

Алгоритм проведения занятий является общим для тематических и свободно-игровых занятий и включает в себя: приветствие, разминку, основную часть, заключительную часть.

Приветствие «Знают взрослые и дети, знает каждый на планете. Знает даже детвора — шашки — лучшая игра!»

Разминка. В этой части занятия используются: пальчиковые игры, речевые минутки.

Основная часть занятия даёт возможность чередовать различные виды деятельности (рассматривание, слушание, познавательные беседы, выполнение творческих заданий). По особенностям коммуникативного взаимодействия – игра, соревнования, развлечения. Предлагается выполнение задания в парах, учитываются симпатии дошкольников, уровень их игровых навыков, темперамент.

Заключительная часть занятия: Рефлексия.

Материально-техническое обеспечение программы:

Кабинет

Стол и стул для педагога – 1 комплект

Столы – 8 шт

Стулья – 16 шт

Ноутбук – 1 шт

Комплекты шашек и досок – 8 штук

Магнитно-маркерная доска – 1 шт

Информационно-методическое оснащение.

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля

Программой предусмотрены такие формы контроля как: наблюдение, опрос, беседа, турнир.

Педагогический контроль знаний, умений и навыков по программе предусматривает несколько этапов: входной и итоговый, которые проводятся в форме наблюдения и тестирования с использованием диагностики уровня умений дошкольников играть в шашки (Приложение 1),

Промежуточная аттестация обучающихся проводится не только в масштабах МБДОУ, но и предусматривает участие в локальных, городских, окружных, региональных, областных и всероссийских конкурсах.

Оценочные материалы

Диагностика уровня умений детей играть в шашки (Приложение) предусматривает вопросы к ребенку, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

Список литературы

Для педагога:

- 1 Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 2019. – 72 с.
- 2 Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969. – 128 с. Василевский Р.Г.
- 3 Волчек, А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2018. – 288с.
- 4 Дополнительное образование детей: педагогический поиск. Сборник научно-методических статей с международным участием / под общей редакцией Б.П. Черника. Вып. 2. — Новосибирск: Агентство «Сибпринт», 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-94301-865-7
- 5 Кацтов С. По страницам шашечных турниров: очерки. - Самара: Вектор, 2018. 48 с.
- 6 ОСНОВЫ ШАШЕЧНОЙ ИГРЫ: Составители: Федорова Н.Ю., Федоров М.Г. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 35с.
- 7 Правила вида спорта "шашки" 2024 год. Последняя редакция – Москва: ЦЕНТРМАГ, 2024. - ISBN 978-5-903088-98-0, серия - Приказ Минспорта России
- 8 Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 2019. – 348 с.
- 9 Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и туризм, 2018. – 187 с.
- 10 Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с.
- 11 Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Для обучающихся и родителей (законных представителей):

1. Барский Ю. П., Герцензон Б. П. Приключения на шашечной доске. – СПб.: Литера, 2019. – 128 с.
2. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 2019. – 250 с
3. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 137 с.

Интернет-источники

1. Шашки для начинающих <http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>
2. Шашки для детей онлайн <https://vseigru.net/shashki/8764-igra-shashki-dlya-detej.html>

Диагностика уровня умений дошкольников играть в шашки.

Методика проведения диагностики:

Диагностика уровня умений детей играть в шашки предусматривает вопросы к ребенку, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

Диагностическая карта уровня умений дошкольников играть в шашки

№ п / п	Ф.И. ребенка	Расста вляе т шаш ки на поле		Нач ало игр ы		Ход шашек		Бой шашек сопер ника		Дамка		Дово дит игру до конц а		Общий резул тат	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1															
2															
3															
Кол-во - Н															
Кол-во - Д															
Кол-во - О															

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Педагог спрашивает у ребенка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет первым?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
6. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со

сверстниками.

Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Низкий уровень – 1

Достаточный уровень – 2

Оптимальный уровень – 3

1 - ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога;

2 - для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

3 - ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием.