

Модель наставничества: «Педагогическая инвестиция»

Дорожная карта на 2022-2025г.г.

| № | Этапы реализации | Содержание | Участники | Результат/используемые инструменты |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Нормативно правовое регулирование внедрения и реализации системы наставничества педагогических работников МБДОУ контроль за реализацией мероприятий по внедрению системы наставничества | | | | |
| 1 | Сентябрь | Разработка и утверждение «дорожной карты» и положения по внедрению и реализации системы наставничества педагогических работников в МБДОУ | Заведующий МБДОУ, Куратор. | Приказ «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБДОУ |
| 2 | В течение всего периода | Разработка и утверждение распорядительных актов по развитию системы наставничества | Заведующий МБДОУ, Куратор. | Организационно-распорядительная организация МБДОУ |
| 3 | В течение всего периода | Контроль за реализацией мероприятий «дорожной карты» по внедрению и развитию системы (целевой модели) наставничества в МБДОУ | Заведующий МБДОУ, Куратор. | Справки по итогам реализации мероприятий «дорожной карты» по внедрению и развитию системы (целевой модели) наставничества. Доработка планов мероприятий («дорожных карт»), при необходимости, участие в методических совещаниях |
| 2. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительная поддержка внедрения целевой модели наставничества | | | | |
| 1 этап практики (подготовительный) | | | | |
| 1 | Октябрь- | <i>Подготовительный этап</i> включает ознакомление с сайтом | Куратор. | Изучение и анализ. |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ноябрь | <p>дошкольного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - погружение в образовательную среду ДОУ и адаптацию практикантов к профессионально-педагогическому взаимодействию с детьми, педагогами, администрацией ДОУ; - беседы с куратором по наставничеству , педагогами-наставниками дошкольной образовательной организации; - знакомство с организацией образовательного процесса в конкретной возрастной группе; - знакомство с документацией (планированием образовательной работы с детьми), анализ планов, рабочих программ воспитателей (на одну неделю); - знакомство с детьми своей группы (содержание бесед произвольное); - помощь воспитателю в организации первой и второй половины дня; - наблюдение за проведением занятий по всем образовательным областям в конкретной возрастной группе; - разработка календарного плана образовательной работы по периодам проведения практик - путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. в определенной возрастной группе. | Педагоги-наставники, Студенты СурГПУ, | Наличие индивидуального плана практики, методический портфель, анализ документации воспитателя, фотозаписи наблюдений занятий (не менее 5 по разным образовательным областям), заверенный и оцененный календарный план работы на 2 недели. |
| 2 этап практики (основной) | | | | |
| <p>Основной этап - решение профессионально-педагогических задач, связанных с организацией студентами фрагментов педагогического процесса в группе детского сада в соответствии с программой практической подготовки, с проведением непосредственно образовательной деятельности по разным направлениям развития дошкольника, с ежедневным осуществлением педагогического взаимодействия с детьми и их родителями.</p> | | | | |
| 1 | Декабрь-Март | <p><i>Основной этап</i> включает выполнение следующих заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа по составленному календарному плану в своей возрастной группе; – организация и пробное проведение занятий (5 зачетных занятий по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие) с группой (или подгруппой) детей; – проведение самоанализа проведения форм работ с детьми; – организация и руководство игровой деятельностью дошкольников; – организация и проведение прогулки с детьми (возможно проведение в паре); | Педагоги-наставники, Студенты СурГПУ, | Индивидуальный план работы, включающий описание заданий. Календарный план образовательной работы на 2 недели в конкретной возрастной группе. Конспекты занятий по разным направлениям развития дошкольника (4 конспекта). Самоанализ проведения |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение вечера - развлечений для детей (возможно проведение в паре); – проведение нетрадиционной формы работы с родителями; – изучение состояния проблемы по теме курсового исследования в практике работы ДОУ (анкетирование педагогов, родителей, анализ планов образовательной работы, анализ развивающей предметно-пространственной среды). | | <p>занятий в дневнике практики. План-проспект прогулки с детьми (не менее 2 вариантов). Сценарий развлечения для дошкольников (возможен 1 сценарий на двоих). Конспект нетрадиционной формы работы с родителями. Анализ изучения состояния проблемы по теме курсового исследования.</p> |
| 3 этап Итоговый этап (аналитический) | | | | |
| 8 | Апрель | <p>Итоговый этап (<i>аналитический</i>), направлен на подведение студентом итогов педагогической практики, подготовку и проведение педагогического совета на базе практики, итоговой конференции на факультете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в итоговом педсовете на базе ДОУ; - оформление отчетной документации; - подготовка к итоговой конференции в вузе. | <p>Куратор. Педагоги-наставники, Студенты СурГПУ,</p> | <p>Отчет-самоанализ о результатах профессионально-педагогической деятельности в условиях педагогической практики, отзыв-характеристика практиканта, творческий отчет к итоговой конференции в вузе</p> |
| 3. Мониторинг результатов внедрения целевой модели наставничества | | | | |
| 1 | Май | <p>Проведение анализа по результатам реализации плана мероприятий (дорожной карты), эффективности программы наставничества в МБДОУ</p> | <p>Куратор. Педагоги-наставники</p> | <p>Справка по результатам внедрение мероприятий «дорожной карты».</p> |